**Közösségi nevelés (osztályfőnöki)**

Iskolánk nevelőtestülete az intézmény alapítása óta megkülönböztetett figyelmet fordít a tanulók nevelésére. Ennek kiemelt, de nem kizárólagos terepe az osztályfőnöki óra, aminek következtében az osztályfőnökök szerepe a nevelés terén elsődleges fontossággal bír.

A nevelőtestület a rá bízott tanulók nevelése-oktatása során az alábbi célokat tartja kiemelten fontosnak és elérendőnek:

* az egészséges és kulturált életmód iránti igény felkeltése
* fogékonyság az emberi kapcsolatokra, barátságra
* a család tisztelete, szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete
* az élet tisztelete, védelme, a természeti környezet megóvása
* az ember testi és lelki egészségének védelme
* kulturált magatartás és kommunikáció elsajátítása és gyakorlása a közösségben
* a törvényesség és az állampolgári jogok tisztelete
* a helyes szokások kialakítása, a hagyományok gondozása
* a felnőtt életre, munkára nevelés, a családi életre való felkészítés
* pályaválasztás és pályaorientáció elősegítése
* a mindennapi életben szükséges ismeretek és jártasságok fejlesztése
* tanulóink helyes értékrendjének megteremtése
* a természeti környezet szeretetének, tiszteletének kialakítása

**5. évfolyam**

**Éves óraszám: 34 óra**

Heti óraszám: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Tartalom** | **Idő** |
| Egyén/személyiség és közösség viszonya | * Tűz- és balesetvédelem. Házirend. DÖK
* A tagozatváltás nehézségei
* Új elvárások, az éves munka megtervezése
* Szociometriai felmérés
* Reális énkép fokozatos kialakulása
 | 7 óra |
| Tanulás és munka | * A kötelességtudat kialakítása
* Eredményes tanulási módszerek, eljárások
* Könyvtárhasználat, IKT-eszközök helye a tanulási folyamatban
* Különféle tantárgyak tanulási technikái
 | 5 óra |
| Egészségtan | * Az egészséges étkezés fontossága
* Sport, rendszeres testmozgás
* Alapvető higiéniai követelmények
* A helyes napirend fontossága
* A szabadidő minőségi eltöltése
* Felkészülés a serdülőkorral járó testi változásokra
* Környezeti ártalmak
* A fejlődő szervezet ellenségei
* Kockázatos és veszélyes viselkedési módok
 | 8 óra |
| Családi életre nevelés | * Helyünk, feladataink a családban
* Munkamegosztás
* A család, mint közösség. Alkalmazkodás
* A családi együttlét alkalmai, családi ünnepek
* A családot fenyegető veszélyek
 | 4 óra |
| Az osztály életével kapcsolatos teendők | * Magatartás és szorgalom havonkénti értékelése
* Aktualitások
* Ünnepekre készülés
* Tanulók által kért/választott témák feldolgozása
 | 8 óra |
| Pályaorientáció | * Beszélgetés közismert szakmákról, hivatásokról
 | 2 óra |
| **Összesen** | **34 óra** |

**6. évfolyam**

**Éves óraszám: 34 óra**

Heti óraszám: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Tartalom** | **Idő** |
| Közösség és személyiség | * Tűz- és balesetvédelem. Házirend. DÖK
* Az osztályközösség céljai az új tanévben
* Az „én” helye a közösségben
* Felelősek vagyunk magunkért és egymásért
* A magántulajdon tisztelete
* Elemi udvariassági szabályok betartásának fontossága
 | 8 óra |
| Családi élet és kapcsolatok | * Férfi és női szerepek
* Szexuális felvilágosítás
* A nemek különbözősége, barátság – szerelem
* Kapcsolati hálók fontossága
* Konfliktusok helyes kezelése, asszertivitás
* Szülők, nagyszülők iránti tisztelet
* A családi élet szabályai, az alkalmazkodni tudás
 | 7 óra |
| Egészségtan | * Testi és érzelmi változások a kamaszkorban
* A sport és az egészséges táplálkozás fontossága
* Környezetünk esztétikuma, a rendtartás előnyei
* Az élvezeti szerek káros hatása szervezetünkre
 | 5 óra |
| Életvitel | * A szabadidő tartalmas és hasznos eltöltése
* Hobbik
* Közös színházlátogatás (viselkedéskultúra)
* Az olvasás fontossága, haszna
* A megjelenés esztétikuma
* A pénzzel való helyes bánásmód (zsebpénz)
 | 6 óra |
| Pályaorientáció | * A továbbtanulás különféle lehetőségei.
* Iskolatípusok
 | 1 óra |
| Az osztály életével kapcsolatos teendők | * Magatartás és szorgalom havonkénti értékelése
* Aktualitások
* Ünnepekre készülés
* Tanulók által kért/választott témák feldolgozása
 | 7 óra |
| **Összesen** | **34 óra** |

**7. évfolyam**

**Éves óraszám: 34 óra**

Heti óraszám: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Tartalom** | **Idő** |
| Közösség és személyiség | * Tűz- és balesetvédelem. Házirend. DÖK
* Az osztályközösség céljai az új tanévben
* Szociometriai felmérés
* Személyiségfejlődés: önmegfigyelés vs. mások véleménye
* Az ösztönös és a tudatos cselekvés különbségei
* A kooperációs készség fontossága
 | 8 óra |
| Tanulás és gondolkodás | * Önállóság a tanulásban
* Tanulási stratégiák, módszerek
* A munkafegyelem és a pontosság előnyei
* Az általános műveltség fontossága
* A közéleti eseményekről való tájékozódás lehetőségei
 | 5 óra |
| Családi élet és kapcsolatok | * A család mint érzelmi és gazdasági közösség
* Kamaszkori függetlenedési igény
* Rivalizálás az osztályban
* Konfliktusok a családban
* Az empátia és a tolerancia fontossága
 | 5 óra |
| Egészségtan | * Testápolás, szépségápolás korosztálynak megfelelő módjai
* A pihenés, mint testi szükséglet fontossága
* A szorongás, a stressz, az iskolai munkával kapcsolatos feszültség eredményes kezelésének módjai
* Egészségre ártalmas szokások, ételek, italok
* Felelősség, segítségnyújtási kötelezettség (elsősegélynyújtó tanfolyam)
 | 5 óra |
| Életvitel | * Barát, vagy csupán haver?
* A kortárs csoport hatásai
* A bandázás veszélyei
 | 2óra |
| Pályaorientáció | * A család pályaválasztási elképzelései
* Az ismeretségi körben előforduló foglalkozások
* Pályaválasztási alapfogalmak tisztázása
 | 2 óra |
| Az osztály életével kapcsolatos teendők | * Magatartás és szorgalom havonkénti értékelése
* Aktualitások
* Ünnepekre készülés
* Közös programok szervezése, utóbb értékelése
* Tanulók által kért/választott témák feldolgozása
 | 7 óra |
| **Összesen** | **34 óra** |

**8. évfolyam**

**Éves óraszám: 34 óra**

Heti óraszám: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Tartalom** | **Idő** |
| Közösség és személyiség | * Tűz- és balesetvédelem. Házirend. DÖK
* Az osztályközösség céljai az új tanévben
* A felvételi okozta stressz kezelése
* Személyiségfejlődés: önmegfigyelés vs. mások véleménye
* Az ösztönös és a tudatos cselekvés különbségei
* A kooperációs készség fontossága
 | 8 óra |
| Tanulás és gondolkodás | * Felkészülés a középiskolai felvételire
* Az IKT-eszközök célzott alkalmazása a tanulás során
* Tudatos és megfontolt médiafogyasztás
 | 3 óra |
| Ember és társadalom | * Jogok és kötelességek jelenléte életünkben
* Kritikai észrevételek humánus megfogalmazása
 | 2 óra |
| Egészségtan | * Az internet veszélyei
* Természetesen a természetben
* Az extrém- és a versenysportok veszélyei
* Önértékelési problémák, anorexia
 | 4 óra |
| Életvitel | * A késői lefekvés hátrányai, veszélyei
* Illemszabályok együttjárás esetére
* Alkohol, cigaretta, drogok, energiaitalok veszélye
* Reális példaképek vs. hamisan csillogó sztárok
* Környezetvédelem, fenntartható fejlődés
 | 5 óra |
| Pályaorientáció | * Látogatás továbbtanulásra szóba jöhető középiskolákban
* A felvételi eljárással kapcsolatos tájékoztatás
* Reális önismeret, optimális továbbtanulási tervek
* A felvételivel kapcsolatos határidők látótérben tartása
* Felkészülés a felvételin való megjelenésre, fellépésre
 | 5 óra |
| Az osztály életével kapcsolatos teendők | * Magatartás és szorgalom havonkénti értékelése
* Aktualitások
* Ünnepekre készülés
* Közös programok szervezése, utóbb értékelése
* Tanulók által kért/választott témák feldolgozása
* A közös 4 év értékelése, méltó lezárása
 | 7 óra |
| **Összesen** | **34 óra** |