**Közösségi nevelés (osztályfőnöki)**

Iskolánk nevelőtestülete az intézmény alapítása óta megkülönböztetett figyelmet fordít a tanulók nevelésére. Ennek kiemelt, de nem kizárólagos terepe az osztályfőnöki óra, aminek következtében az osztályfőnökök szerepe a nevelés terén elsődleges fontossággal bír.

A nevelőtestület a rá bízott tanulók nevelése-oktatása során az alábbi célokat tartja kiemelten fontosnak és elérendőnek:

* az egészséges és kulturált életmód iránti igény felkeltése
* fogékonyság az emberi kapcsolatokra, barátságra
* a család tisztelete, szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete
* az élet tisztelete, védelme, a természeti környezet megóvása
* az ember testi és lelki egészségének védelme
* kulturált magatartás és kommunikáció elsajátítása és gyakorlása a közösségben
* a törvényesség és az állampolgári jogok tisztelete
* a helyes szokások kialakítása, a hagyományok gondozása
* a felnőtt életre, munkára nevelés, a családi életre való felkészítés
* pályaválasztás és pályaorientáció elősegítése
* a mindennapi életben szükséges ismeretek és jártasságok fejlesztése
* tanulóink helyes értékrendjének megteremtése
* a természeti környezet szeretetének, tiszteletének kialakítása

**5. évfolyam**

**Éves óraszám: 34 óra**

Heti óraszám: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Tartalom** | **Idő** |
| Egyén/személyiség és közösség viszonya | * Tűz- és balesetvédelem. Házirend. DÖK * A tagozatváltás nehézségei * Új elvárások, az éves munka megtervezése * Szociometriai felmérés * Reális énkép fokozatos kialakulása | 7 óra |
| Tanulás és munka | * A kötelességtudat kialakítása * Eredményes tanulási módszerek, eljárások * Könyvtárhasználat, IKT-eszközök helye a tanulási folyamatban * Különféle tantárgyak tanulási technikái | 5 óra |
| Egészségtan | * Az egészséges étkezés fontossága * Sport, rendszeres testmozgás * Alapvető higiéniai követelmények * A helyes napirend fontossága * A szabadidő minőségi eltöltése * Felkészülés a serdülőkorral járó testi változásokra * Környezeti ártalmak * A fejlődő szervezet ellenségei * Kockázatos és veszélyes viselkedési módok | 8 óra |
| Családi életre nevelés | * Helyünk, feladataink a családban * Munkamegosztás * A család, mint közösség. Alkalmazkodás * A családi együttlét alkalmai, családi ünnepek * A családot fenyegető veszélyek | 4 óra |
| Az osztály életével kapcsolatos teendők | * Magatartás és szorgalom havonkénti értékelése * Aktualitások * Ünnepekre készülés * Tanulók által kért/választott témák feldolgozása | 8 óra |
| Pályaorientáció | * Beszélgetés közismert szakmákról, hivatásokról | 2 óra |
| **Összesen** | | **34 óra** |

**6. évfolyam**

**Éves óraszám: 34 óra**

Heti óraszám: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Tartalom** | **Idő** |
| Közösség és személyiség | * Tűz- és balesetvédelem. Házirend. DÖK * Az osztályközösség céljai az új tanévben * Az „én” helye a közösségben * Felelősek vagyunk magunkért és egymásért * A magántulajdon tisztelete * Elemi udvariassági szabályok betartásának fontossága | 8 óra |
| Családi élet és kapcsolatok | * Férfi és női szerepek * Szexuális felvilágosítás * A nemek különbözősége, barátság – szerelem * Kapcsolati hálók fontossága * Konfliktusok helyes kezelése, asszertivitás * Szülők, nagyszülők iránti tisztelet * A családi élet szabályai, az alkalmazkodni tudás | 7 óra |
| Egészségtan | * Testi és érzelmi változások a kamaszkorban * A sport és az egészséges táplálkozás fontossága * Környezetünk esztétikuma, a rendtartás előnyei * Az élvezeti szerek káros hatása szervezetünkre | 5 óra |
| Életvitel | * A szabadidő tartalmas és hasznos eltöltése * Hobbik * Közös színházlátogatás (viselkedéskultúra) * Az olvasás fontossága, haszna * A megjelenés esztétikuma * A pénzzel való helyes bánásmód (zsebpénz) | 6 óra |
| Pályaorientáció | * A továbbtanulás különféle lehetőségei. * Iskolatípusok | 1 óra |
| Az osztály életével kapcsolatos teendők | * Magatartás és szorgalom havonkénti értékelése * Aktualitások * Ünnepekre készülés * Tanulók által kért/választott témák feldolgozása | 7 óra |
| **Összesen** | | **34 óra** |

**7. évfolyam**

**Éves óraszám: 34 óra**

Heti óraszám: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Tartalom** | **Idő** |
| Közösség és személyiség | * Tűz- és balesetvédelem. Házirend. DÖK * Az osztályközösség céljai az új tanévben * Szociometriai felmérés * Személyiségfejlődés: önmegfigyelés vs. mások véleménye * Az ösztönös és a tudatos cselekvés különbségei * A kooperációs készség fontossága | 8 óra |
| Tanulás és gondolkodás | * Önállóság a tanulásban * Tanulási stratégiák, módszerek * A munkafegyelem és a pontosság előnyei * Az általános műveltség fontossága * A közéleti eseményekről való tájékozódás lehetőségei | 5 óra |
| Családi élet és kapcsolatok | * A család mint érzelmi és gazdasági közösség * Kamaszkori függetlenedési igény * Rivalizálás az osztályban * Konfliktusok a családban * Az empátia és a tolerancia fontossága | 5 óra |
| Egészségtan | * Testápolás, szépségápolás korosztálynak megfelelő módjai * A pihenés, mint testi szükséglet fontossága * A szorongás, a stressz, az iskolai munkával kapcsolatos feszültség eredményes kezelésének módjai * Egészségre ártalmas szokások, ételek, italok * Felelősség, segítségnyújtási kötelezettség (elsősegélynyújtó tanfolyam) | 5 óra |
| Életvitel | * Barát, vagy csupán haver? * A kortárs csoport hatásai * A bandázás veszélyei | 2óra |
| Pályaorientáció | * A család pályaválasztási elképzelései * Az ismeretségi körben előforduló foglalkozások * Pályaválasztási alapfogalmak tisztázása | 2 óra |
| Az osztály életével kapcsolatos teendők | * Magatartás és szorgalom havonkénti értékelése * Aktualitások * Ünnepekre készülés * Közös programok szervezése, utóbb értékelése * Tanulók által kért/választott témák feldolgozása | 7 óra |
| **Összesen** | | **34 óra** |

**8. évfolyam**

**Éves óraszám: 34 óra**

Heti óraszám: 1 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakörök** | **Tartalom** | **Idő** |
| Közösség és személyiség | * Tűz- és balesetvédelem. Házirend. DÖK * Az osztályközösség céljai az új tanévben * A felvételi okozta stressz kezelése * Személyiségfejlődés: önmegfigyelés vs. mások véleménye * Az ösztönös és a tudatos cselekvés különbségei * A kooperációs készség fontossága | 8 óra |
| Tanulás és gondolkodás | * Felkészülés a középiskolai felvételire * Az IKT-eszközök célzott alkalmazása a tanulás során * Tudatos és megfontolt médiafogyasztás | 3 óra |
| Ember és társadalom | * Jogok és kötelességek jelenléte életünkben * Kritikai észrevételek humánus megfogalmazása | 2 óra |
| Egészségtan | * Az internet veszélyei * Természetesen a természetben * Az extrém- és a versenysportok veszélyei * Önértékelési problémák, anorexia | 4 óra |
| Életvitel | * A késői lefekvés hátrányai, veszélyei * Illemszabályok együttjárás esetére * Alkohol, cigaretta, drogok, energiaitalok veszélye * Reális példaképek vs. hamisan csillogó sztárok * Környezetvédelem, fenntartható fejlődés | 5 óra |
| Pályaorientáció | * Látogatás továbbtanulásra szóba jöhető középiskolákban * A felvételi eljárással kapcsolatos tájékoztatás * Reális önismeret, optimális továbbtanulási tervek * A felvételivel kapcsolatos határidők látótérben tartása * Felkészülés a felvételin való megjelenésre, fellépésre | 5 óra |
| Az osztály életével kapcsolatos teendők | * Magatartás és szorgalom havonkénti értékelése * Aktualitások * Ünnepekre készülés * Közös programok szervezése, utóbb értékelése * Tanulók által kért/választott témák feldolgozása * A közös 4 év értékelése, méltó lezárása | 7 óra |
| **Összesen** | | **34 óra** |