HÖKI HÍRLAP

A Máriaremete – Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskola lapja
XXIII.évfolyam 1.szám 2012. február

Télbúcsúztató

Kedves Olvasó!

Hamarosan vége a télnek, egyre melegebben süt a nap, megjelennek az első tavaszi virágok, feléled a természet. A hosszú hideg idő után jólesik még felidézni is a tavaszi virágok illatát, a tavasz színeit, és jó arra gondolni, hogy mindez már tényleg csak karnyújtásnyira van tőlünk. Bár ezt a lapot még a farsangi időre terveztük, olyan lett, mint a hóvirág: a tavaszt hirdeti már akkor, amikor még minden hófehér. Vagy mint a kései hó: már virágok nyílnak szerte, de utoljára még fehérbe öltözteti a világot. Bezdek Évától, Kanadában élő kolléganőnktől kaptam egy rövid írást a hóvirág titkáról. Ezzel a kis történettel kívánok jó olvasást, szeretettel:

Géczy Árpád

A hóvirág titka

Egy legenda szerint, amikor Isten teremtette a havat, színt nem adott neki. Szegény kis havacska elindult, hogy színt keressen magának.
Kérte a virágokat, hogy adjanak egy kicsit a színükből. A virágok kevélyek, fennhéjázok, gőgösek, dacosak, hiúak, ellenségesek és irigyek voltak, elutasították a hó kérését.
Csupán a törékeny hóvirág bizonyult együttérzőnek, és fehér színéből ajándékozott a szikrázó színtelennek. Így lett színe a puha szépségnek, aki cserébe megajándékozta a kecses, kedves, jószívű hóvirágot azzal, hogy minden évben betakargatja a kicsi, hagymás virágot, és még abban a különleges megtiszteltetésben is részesíti mind a mai napig, hogy a hóban virágozhat örökkön-örökké, barátságuk jelképe és emlékezeteként!

Egy ökus a diákolimpián

Beszélgetés Pós Eszterrel, az ankarai Nemzetközi Kémiai Diákolimpia ezüstérmesével, aki iskolánkban a Fecske osztály tanulója volt.

Eszter, gratulálunk nagyszerű sikeredhez, és köszönjük, hogy vállaltad a beszélgetést.
. Az olimpiát mindenki ismeri, de kémiai diákolimpiáról kevesen tudnak. Mondj pár szót erről a versenyről!

Minden évben megrendezésre kerülnek a középiskolásoknak meghirdetett tudományos olimpiák kémiából, fizikából, matematikából, földrajzból, biológiából, informatikából. Az idén Ankarában megrendezett 43. Kémiai Diákolimpián kb. 70 ország 290 diákja vett részt. A rendezvény időtartama 10 nap, melyből két napot töltöttünk valójában a versenyzéssel, egyet az elméleti forduló, egyet pedig a gyakorlati forduló lebonyolítására szántak a szervezők. Ezen kívül azonban rengeteg utazásban, ismerkedésben lehetett részünk és olyan igazi barátságok kötődtek, melyek reméljük, még sokáig megmaradnak.

Hogy esett rád a választás, hogy lettél tagja a magyar csapatnak?

Az Országos Középiskolai verseny két kategóriájának első 10 helyezettje, illetve a Középiskolai Kémiai Lapok haladó és olimpiára felkészítő pontversenyének első 10 helyezettje részt vehetett a tanév végén megrendezésre kerülő két hetes felkészítő táborban, melynek keretében délelőttönként előadásokat hallgattunk, délután pedig laborgyakorlatokon készültünk a versenyre. A laborfeladatainkat pontozták és négy darab ötórás zárthelyi dolgozaton is mérték felkészültségünket. Ezek alapján négyünket választottak ki, hogy elutazzunk Ankarába. A hazai válogatót minden évben az ELTE Kémiai Intézete szervezi, tanárok és korábbi olimpikonok segítettek nekünk a felkészülésben.

Hogyan zajlik egy ilyen nemzetközi diákverseny?

A verseny helyszínére együtt utaztunk két felkészítőnkkel, közben átszálltunk Isztambulban, ahol már valóban éreztük, hogy megérkeztünk keletre. Az ankarai repülőtéren a csapatok számára kirendelt guide-ok fogadtak minket, akik helyi egyetemisták, valamilyen szinten kötődnek az adott országhoz, (Umut, a mi guide-unk magyar szakos diák Ankarában) és vállalják, hogy a következő 10 napban odafigyelnek ránk és megmutatják nekünk, hogy milyen Törökország.

Az összes diák az ankarai egyetem kollégiumában kapott szállást. Nekem egy perui lány lett a szobatársam, akivel annak ellenére, hogy nem beszélt angolul, kezdő spanyol tudásommal nagyon jól éreztük magunkat.

Másnap a hivatalos megnyitó az összes szervező és résztvevő jelenlétével, az országok bemutatásával, köszöntésekkel és egy finom, török ínyencségeket felvonultató ebéddel várt ránk. Itt búcsút mondtunk mentorainknak és elvették minden kommunikációs eszközünket a verseny tisztasága érdekében. Míg ők a verseny feladatsorát fordították mindenkinek a saját anyanyelvére, addig mi utaztunk, beszélgettünk, ismerkedtünk, és persze kíváncsian vártuk a megmérettetéseket. A fordulók után két napos utazás várt ránk a mesés Kappadókia homokkövei közé. Az úton nagyon jó barátságot kötöttünk a lengyel csapat tagjaival.
A verseny végén ünnepélyes eredményhirdetés, közös bankett a felkészítőkkel egy ötcsillagos szállodában és könnyes búcsú elé tekintettünk.

Mi alapján ítélik meg az eredményeket?
A laboratóriumi és az elméleti forduló egy-egy fél napot, 5 órát vett igénybe. A laborgyakorlaton komoly méréseket végeztünk (titráltunk, gázbürettával és spektrofotométerrel mértünk, oszlop-kromatográfiát végeztünk) majd két nappal később az elméleti fordulón 10 számítási feladatot kellett megoldanunk. Az így kialakult pontjainkat összehasonlítják, majd ez alapján ítélik oda az érmeket.
Ankarában a legjobb 35 diák eredményét jutalmazták aranyéremmel, így én 39.-ként ezüstérmet kaptam. Persze a kínai és az orosz csapatot nem lehet utolérni az érmek tekintetében, de az előző évekhez méltóan a magyar csapat összesítésben a 9. helyen végzett, legjobb európaiként. Külön érdekes volt megfigyelni az amerikai csapatot, tagjai között két kínai, egy orosz és egy pakisztáni születésű versenyző szerepelt.

Ha ilyen nagyszerű eredményt elérhettél, nyilván szereted ezt a tantárgyat. Mióta tart ez az érdeklődés a kémia iránt? Van-e más kedves tantárgyad?
Mindig szerettem a természettudományokat, először csak a matematikát, de kilencedikben egy lelkes, a felkészítésre időt nem sajnáló tanárral találkoztam a középiskolai szakkörön, amelyeket nagyon élveztem. A versenyek hangulata meghozta a kedvemet a munkához, hiszen ezeken a döntőkön az egész országból találkozhattam azokkal, akik ugyanazt szeretik, mint én. Ha majd a középiskolába kerültök, nehogy kihagyjátok az ilyen nagyszerű élményeket, érdemes értük dolgozni!
Egyébként szeretem az irodalmat, a történelmet, a fizikát, illetve a matematikát és a nyelveket is. Igazából elmondhatom, hogy egész kicsi korom óta nagyszerű tanárok tanítottak, ezért nem volt nehéz megszeretni az iskolát.

A kémia csak tantárgyként érdekel, vagy ezzel a tudománnyal szeretnél később is foglalkozni?

A tudományos életben sokszor a tudósok maguk sem tudják megmondani, hogy valójában kémia, fizika, vagy biológia, amivel foglalkoznak, vagy inkább ezek keveréke, határterülete. Elkezdtem kutatni az egyetem elméleti kémia tanszékén, ahol most a DNS-ben is megtalálható adenin molekula spektrumát vizsgálom elméleti és gyakorlati szempontból. A későbbiekben ilyesmivel szeretnék foglalkozni; használni szeretném a matematikát, informatikát is az alapvetően kémiához kapcsolódó munkám során.
Szeptembertől az ELTE kémia szakán tanulok.

Csak néhány éve, hogy elkerültél az Ökuból. Van-e megosztható jó élményed iskolánkról?

Emlékszem az első többnapos osztálykirándulásunkra, amikor Szokolyán fiúk és lányok rengeteget fociztunk együtt.
Sose fogom elfelejteni, amikor Márti néni és Klári néni vezetésével a Tücskök és mi, Fecskék együtt készültünk a március 15-i ünnepségre.
Jó elfoglaltság volt hagyományőrző, népi ünnepekhez kapcsolódó feladatsorokon törni a fejünket, mikor Mariann néni volt velünk délutánonként a napköziben.
Nagyon szerettem Mamával és az öcsémmel, Jánossal együtt baktatni reggelenként az iskolába, ilyenkor sokat beszélgettünk, és amikor megérkeztünk, kellemes, biztonságot adó légkör vett körül. Ez nagyon jó volt. Együtt okosodtunk és az iskola szellemiségével készültünk a jövőre. Mai napig erős támaszom, amit a bibliaismeret órán az Ökuban elkezdtem tanulni.

Nálatok laknak-e állatok?

Ma már ritka, hogy valaki a macskákon, nyulakon, kutyákon és rágcsálókon kívül tartson más állatokat is, mint disznókat vagy bárányokat, így az, hogy a húst saját kezűleg dolgozzuk fel, elképzelhetetlen számunkra, de Takács Marci (Sólyom osztály) által bepillantás nyerhetünk ebbe az életformába is.

Márton, nálatok laknak-e állatok?
Igen.
Milyen állaitok vannak?
Nekünk is, mint sokaknak vannak kutyáink, macskáink, de a háztól távolabb tartunk kecskéket, bárányokat, disznókat, nyulakat is.
A szüleid állattenyésztéssel foglalkoznak?
Igen, de nem ez a fő foglalkozásuk.
Hol laktok?
Solymáron, Pilisvörösvár határában, az erdő mellett.
Milyen háziállatotok van?
Van öt kutyánk, és mivel a macskák folyton szaporodnak, abból is elég sok van.
Van-e feladatod az állatok körül?
Általában nincs, de néha segítek az etetésnél.
Az állatokból mennyi van?
Disznóból van a legtöbb, 43 db, és ezen kívül 10-15 nyulunk, 3 kecskénk és 4 birkánk. A legkisebb nem rég született.
Az állatoknál mindig van lenn valaki?
Van egy ember, aki nálunk dolgozik, és ott lakik.
Mióta van állattenyészetetek?
Amikor ide költöztünk és a ház felépült, akkor elkezdtünk tyúkokat tartani, utána anyukám kacsákat és kecskéket is vett, és egy utcában élő ember társult hozzánk, így együtt létrejött az állattenyészet.
Mit tudsz segíteni az etetésnél?
A kisebb malacokhoz én szoktam beönteni a takarmányt, ha van rá időm, és nem az irodalomleckét írom.
Hány éve laktok Solymáron?
Hát pontosan nem tudom, de a fővárosból költöztünk ki, mert ez a nagyszüleimé volt, de nem tudtak már vele mit kezdeni.
Azt hallottuk, hogy a solymári betlehemben ott voltak az állataitok, Igaz ez?
Igen. Kivittük a 3 birkánkat és oda született meg a kis bárány.

Melyik állattal szeretsz leginkább foglalkozni?
A szobakutyánkkal és a kisebb mangalicákkal
Mennyi idősen veszitek az állatokat?
Amikor le lehet őket választani az anyjukról.
Disznóvágások is vannak nálatok?
Igen. Általában egy barátunk szokott jönni hozzánk, és nálunk szoktuk feldolgozni a húst.
És te jelen vagy?
Igen. Általában a szúrásnál rosszul szoktam lenni, és a pörkölés szagát sem szeretem, de a bontásnál már ott vagyok.

Köszönöm az interjút!

Barkácsoldal

A következő ötlet nagyon találó ilyenkor, farsangkor, mivel az alapötleten túl számos kiegészítővel elláthatjátok, minden csak fantázia kérdése. De hogy miről is beszélek, mindjárt elmondom.

A lufiarc

Ez a játék tulajdonképpen csak lufiból, és lisztből (tetszés szerint rizsből) áll. Az elkészítéséhez szükségünk lesz egy kisebb tölcsérre (egy ceruzát át lehet rajta dugni), ceruzára, ollóra, alkoholos filcekre, lisztre, és persze néhány színes lufira. Mindenképpen újságpapíron dolgozzatok, mert különben az egész ház tele lesz a ti ügyeskedésetek nyomával. Ahhoz, hogy a lufi elég feszes legyen, és a fejecskénk ez által kedvünkre vágja a pofákat, a következőképpen járjunk el:

Fogjunk egy lufit, a tölcsér csövét illesszük a lufi szájába jó mélyen, a tölcsért töltsük meg lisztel, majd a ceruzával tömködjük be a lisztet, érdemes kevesebb lisztet rakni a tölcsérbe, mert így könnyebb. Tömörítsük a lisztet, amíg csak lehet. Ezt addig csináljuk, amíg a liszt el nem éri a lufi nyakát, minél tömörebb, annál jobb. Itt jön a mutatvány! A lufi nyakát óvatosan levágjuk a liszt fölött egy nagyon kicsivel. Vigyázzunk, meg ne nyomjuk a lufinkat, mert a lisztet könnyen az arcunkban találhatjuk!

Ezután vágjuk le egy üres lufi nyakát, ott ahol elkezd gömbölyödni a lufi. Letesszük a lisztes lufit nyílással felfele, majd a másik levágott lufit, mint egy úszósapkát, szétfeszítünk és ráhúzunk, óvatosan, szét ne szakadjon! Masszírozzuk ki az esetleges levegőbuborékokat. Innentől már csak további lufikat húzunk mindig arra az oldalra, ahol az előző lufi nem fedte be. A biztonság kedvéért 4 réteget minimum húzzunk rá. Az utolsó réteg olyan színű legyen, amilyet mi szeretnénk, ha kívül lenne, például rózsaszín, ha kisbabát, zöld, ha földönkívülit szeretnénk.

Rajzoljunk neki stílusos arcot alkoholos filccel. Akár ragaszthatunk neki fonálból hajat is, de rajzolhatunk neki alkoholos filccel is. Innentől a fantáziákra van bízva, mi lesz belőle.

JÓ SZÓRAKOZÁST!

English site

Spring is coming, make a grass head!

You need an old sock/stocking or your Mom's old nylon tights! (Ask for her permission first! ☺),
grass seeds, sawdust/soil, a small plastic cup/yoghurt container, elastic bands, googlie eyes, permanent markes.

How to make it:

Step 1: Cut off a 20cm part of your stocking/sock/tights.

Step 2: Stretch the stocking over a large cup or mug, and spoon in about 2 teaspoons full of grass seeds.

Step 3: Cover it with some sawdust or soil.
Make the head as big as a tennis ball.

Step 4: Tie a knot to close the end.
Don't cut off the 'tail'.

Step 5: You can make a nose or ears by grabbing a bit of stocking and twisting it. Fasten the nose with a small rubber band.

Step 6: Decorate your head! Use a permanent marker to decorate the face, coloured the yoghurt container!

When you're ready to grow your head, make its soil wet in a bowl of water. Half-fill the yoghurt container with water, and put the head on top, with the stocking 'tail' down into the water. Put your creation on a windowsill or somewhere with plenty of sunlight. Check every day to make sure the head is wet.
"Hair" takes about 1 week to grow. Experiment with different hairstyles ☺ You can make mohawks, pony-tails, … have fun with it☺!

Deutsche Seite

Grimm–Jahr 2012

Märchen wie "Rotkäppchen", "Der gestiefelte Kater" oder "Der Froschkönig" begleitet unsere Kindheit. Dass wir sie kennenlernen konnten, verdanken wir den Brüdern Grimm. Vor 200 Jahren, 1812 veröffentlichten **Jakob und Wilhelm Grimm** ihre Sammlung deutscher Märchen. Es ist nach der Bibel das weltweit am meisten verbreitete und bekannteste deutschsprachige Buch. . Dadurch ist Deutschland untrennbar mit dem Namen der Brüder Grimm und ihren Märchenbüchern verbunden.

Aschenputtel

Hänsel und Gretel

Dornröschen

Schneewittchen

Die Bremer Stadtmusikanten

Rotkäppchen

❖ **Diese Märchenfiguren kannst du finden: Rumpelstilzchen, Rapunzel,**
Hexe, Kater, Schneewittchen, Dornröschen, Gretel, Zwerge, Wolf, Rotkäppchen, Hahn, Esel, Frosch

R	W	E	R	T	Z	U	I	O	P	L	G	S
U	D	O	R	N	R	Ö	S	C	H	E	N	C
M	H	D	E	A	F	G	V	B	X	N	M	H
P	A	R	O	T	K	Ä	P	P	C	H	E	N
E	H	Ö	D	C	V	B	F	R	E	S	A	E
L	N	Ä	D	F	G	G	R	E	T	E	L	E
S	K	I	U	H	G	B	N	M	E	L	O	W
T	Z	W	E	R	G	E	W	K	S	T	Z	I
I	C	K	W	A	Ä	D	U	A	E	Ä	Y	T
L	F	Z	D	P	K	F	J	T	L	Z	X	T
Z	G	G	F	U	M	H	K	E	A	U	C	C
C	H	F	G	N	N	E	L	R	S	I	V	H
E	E	E	J	Z	G	E	F	R	U	X	N	N
N	X	W	K	E	F	F	F	R	O	S	C	H
C	E	W	O	L	F	B	H	D	E	R	L	I

Csalhatatlan módszer

Elérkezett az ősz, és a távoli, kanadai rezervátum indiánjai vallatóra fogták az újonnan megválasztott, fiatal törzsfőnököt: vajon milyen lesz az idei tél?

Mivel a törzsfőnök már a modern idők gyermeke volt, a szelek nem súgták fülébe az ősi titkokat. Sem az égi jelekből, sem a fák kérgéből, a madarak röptéből nem tudott olvasni, egyszóval: fogalma sem volt a várható időjárásról.

Tévedni nem akart, ezért megfontolt óvatosságból azt mondta a törzs tagjainak, hogy hideg tél várható, s a legjobb lesz a tüzelőfa begyűjtését elkezdeni.

Praktikus gondolkodású, modern törzsfőnökként a tudományos megoldások híve volt. Felhívta tehát a Kanadai Meteorológiai Intézetet és a várható téli időjárásról érdeklődött.

* Úgy tűnik, nagy telünk lesz. - felelte a meteorológus.

A törzsfőnök megnyugodott korábbi döntése helyességében, és most már magabiztosabban buzdította törzsének apraját-nagyját a nagy mennyiségű tűzifa begyűjtésére, mondván:

- A Nagy Manitu kegyetlen hideg telet bocsát ránk!

Hogy teljesen bizonyos legyen a dolgában, és törzsfőnöki tekintélyét is megőrizhesse, egy héttel később, ismét felhívta telefonon a Kanadai Meteorológiai Intézetet.

* Úgy tűnik, nagyon nagy telünk lesz - felelte meggyőző hangon a meteorológus.

A törzsfőnök most még jobban megnyugodott és igencsak sürgette az indiánokat nagyon nagy mennyiségű tűzifa begyűjtésére, mondván:

* A jelek világosan mutatják: rettenetes nagy telünk lesz!

Az indiánok erejüket megfeszítve folytatták a fa begyűjtését.

Hogy kétségektől gyötört lelkét megnyugtassa, a törzsfőnök két hét múlva ismét felhívta a meteorológiai intézetet:

* Teljesen meg van győződve arról, hogy hosszú, hideg tél várható?-kérdezte.

* Hát persze! –felelte a meteorológus.

Az indiánok, akik évszázadok óta csalhatatlanok, s különféle jelekből pontosan meg tudják jósolni a várható időjárást, hetek óta gyűjtik a télire való tűzifájukat. És ők csak tudják, nem?

Bezdek Éva, Calgary, Kanada

Igaz-e?

Felröppent a hír, mi utánajártunk

Beszélgetés Cseh Hangával (Pacsirta osztály), akiről az a hír járja, hogy jelentős szuvenír gyűjteménye van.

- Valóban gyűjtöd a külföldi utazási emlékeket?
- Igen, van néhány apró tárgyam...
- Honnan jött az ötlet, hogy ezeket fogod gyűjteni?
-A nagymamám gyűjti már több éve. A nagybátyám, nagynéném és az apukám is gyarapította gyűjteményét néhány érdekes darabbal. (pl.: Londonból emeletes busz). A szoba falára akasztott „speciális" kis polcrendszer őrzi ezeket a kicsi tárgyakat. Kisebb koromban nagyon szerettem nézegetni őket, és hallgatni a róluk szóló beszámolókat. Minden egyes darabnak külön története van... Ekkor kaptam kedvet, hogy én is elkezdjem gyűjteni ezeket a tárgyakat (amik egy-egy országra jellemzőek), hogy vissza tudjak emlékezni azokra az emberekre, akik hozták, és azokra a helyekre ahol jártak vagy majd járni fogok... ☺
- Milyen régóta gyűjtöd?
- Kb. egy éve.
- Hol tartod a szuvenírjeidet?
- Most jelenleg az íróasztalomon, de lassan nem fognak elférni, ezért egy külön polcot fogok kinevezni nekik.
- Melyik a kedvenced, és miért?
- Talán, a viking hajó, amit apukám hozott Norvégiából. Azért is kedves, mert ez az első tárgy a gyűjteményemben. Apukám sokat mesélt norvégiai utazásáról és nagyon megtetszett nekem ez az ország.
- Körülbelül hány országból való tárgyakból áll a gyűjteményed?
- Mivel hogy nem olyan régen kezdtem el, még nincs olyan sok.
Melyik származik a legmesszebbről?
-A thaiföldi taxi, amit az egyik osztálytársam hozott nekem.
- Melyik a legkülönlegesebb?
-A összes különleges és kedves nekem, mert mindegyik más szempontból kötődik hozzám, más történet tartozik hozzá.
- Melyik országból szeretnél még ilyen különleges szuvenírt?
- Ha járok egy olyan országban, ahonnan még nincs, akkor biztos hozok. Lehetőleg minél több helyre szeretnék eljutni és minél több emléktárggyal szeretném gyarapítani a gyűjteményemet. ☺

Boldvai Marcsi

DRÁGAKŐ

Egy bölcs indián asszony, amikor a hegyekben utazgatott, egy folyóban talált egy különösen értékes követ.

Másnap találkozott egy másik utazóval, aki éhes volt, így hát a bölcs indián asszony kinyitotta a csomagját, és megosztotta ennivalóját a vándorral. Az éhes utas meglátta a drágakövet az asszonynál, és kérte őt, hogy adja neki. A nő habozás nélkül neki adta a követ.

A vándor örvendezve jó szerencséjén tovább állt, hiszen tudta: a drágakő olyan értékes, hogy élete hátralévő részében nem kell többé szükséget szenvednie.

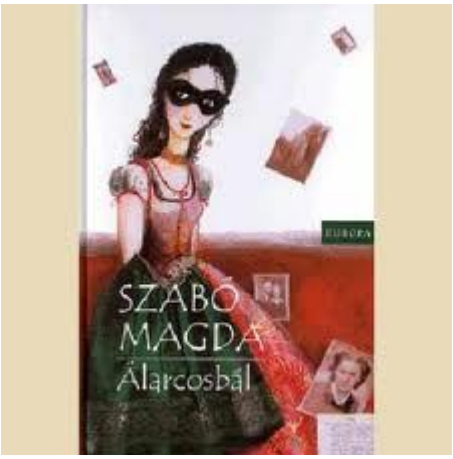
Ám néhány nappal később a vándor visszatért az asszonyhoz, és visszaadta neki a követ.

- Gondolkoztam... - szólalt meg. - Jól tudom milyen értékes ez a kő, de visszaadom abban a reményben, hogy adhatsz nekem valamit, ami még értékesebb. Add nekem azt a valamit belőled, ami képessé tett arra, hogy nekem add a követ!

Bezdek Éva

Könyvajánló

Szabó Magda: Álarcosbál



Kriszti (a főszereplő) álarcosbálba készül. Ez a farsangi bál számára nagyon fontos, mert elbeszélgethet fiatal tanárnőjével, Éva nénivel nagyon fontos dolgokról. A könyv elején kicsit beleláthat az olvasó Kriszti magánéletébe, majd elindul az álarcosbálba és az iskolatársaival való viszonyába is kicsit beleláthatunk. A bál alatt tanárnőjével folytatott beszélgetése adja a könyv tartalmát. Ebből a beszélgetésből kiderül, hogy Kriszta apja udvarol a tanárnőnek, és még sok más dolog is.

Ezt főzd ki!

Az egyszerű farsangi fánknak elég sok fajtája van. Itt most nem a hagyományos farsangi fánk receptet közlöm, hanem két más variációt. A recepteket még nem próbáltam, de sok sikert kívánok az elkészítésükhöz.

Túrófánk

Hozzávalók:

- 25 dkg liszt
- 25 dkg tehéntúró
- 3 tojás
- 1 pohár tejföl (175 g)
- 1 tk. szódabikarbóna
- 3 ek cukor
- csipet só

Sütéshez:
kb. ½ liter olaj

Elkészítés:
A túrót egy villával összetörjük és minden hozzávalóval jól elkeverjük.
Serpenyőben felforrósítjuk az olajat, majd púpozott teáskanálnyi adagokat pottyantunk az olajba és mindkét oldalukat aranyszínűre sütjük (adagonként 6-7 perc alatt).
A kész túrófánkokról a felesleges olajat papírtörlővel leitatjuk.
Azonnal tálaljuk.

Forgácsfánk (Csöröge)

Hozzávalók 30 db fánkhoz:

- 250 g búzaliszt
- 150 ml tejföl
- 2 g porcukor
- 50 g vaj
- 3 db tojássárgája
- 1 csipet só

A sütéshez: étolaj

Elkészítés:
Először a lisztet elmorzsoljuk a vajjal, majd hozzátesszük az összes hozzávalót, és hólyagosra dagasztjuk a tésztát - könnyebb, ha az asztalon dolgozzuk ki a tésztát. Ezután csomagoljuk be, és 10-15 percre tegyük hűtőbe.
A tésztát vékony liszten kb 3 mm vastagra nyújtjuk, majd négyszögekre vágjuk rádlival, és a közepén egy hosszanti bemetszést ejtünk.
Most a négyzeteket forgács alakra formázzuk úgy, hogy az egyik sarkát áthúzzuk a bemetszésen.
Ha mindegyiket megformáztuk, a forró olajban kis adagokban, egyszer forgatva készre sütjük a fánkokat.

Itt (volt) a farsang, állt a bál

Mátyás király udvarában

(Élménybeszámolók az alsós farsangról)

Farsangkor Mátyás király udvarában voltunk! Az osztályban a fiúk a fekete seregnek öltöztek be. Ehhez csináltam fekete kartonból sisakot és címert. A lányok udvarhölgyek voltak. Kimentünk az aulába, és ott állt a királyi palota. Utána kezdődött a vetélkedő. A legjobb az volt, amikor a várat építettük. Jó volt ez a nap!

Kis-Tamás Bence (Vizsla osztály)

Nálunk február 10-én volt a farsang. Mátyás király és udvara volt a téma. Az első órában kitöltöttünk két lapot, amelyeken kérdések voltak. Izgalmas volt! Reggelizés után átöltöztünk. Én udvarmester voltam. Láttam sok udvarhölgyet, udvari bolondot, katonát, és egy-két kézművest is. Utána a termekben feladatokat csináltunk. Az egyik állomáson betűkből kellett kirakni a nevünket. Amikor elkészültünk, megdöntöttük a rekordot, vagyis a maradék betűkből kiraktuk azt a szót, hogy „megszentségteleníthetetlenségeskedéseiteknek" , ami 42 betűből áll.
Ebéd után megettük a fánkot. Nekem nagyon tetszett a farsang.

Ludvig Levente Ákos (Levendula osztály)

A farsang témája Mátyás király és udvartartása volt. A Tulipán és a Vizsla osztály rendezte.

A mi osztályunk ilyen szereplőnek öltözött: udvarhölgy, parasztasszony, katona, és volt egy írnok meg Beatrix is. Az aulában gyülekeztünk. Mindegyik osztály kapott egy zászlót, és ha a feladatot jól csináltuk, kaptunk egy szalagot. Nekem az tetszett a legjobban, amikor kitettük azt a szót, hogy „megszentségteleníthetetlenségeskedéseitekért".
Utány az aulába visszamentünk táncolni, és megnéztük az osztályok jelmezeit. Legvégül kiválasztottuk a királyt és a királynőt. Nagyon elfáradtam a végére, de nagyon tetszett.

Muhari Anna (Levendula osztály)

Itt (volt) a farsang, állt a bál, *folytatás…*

Nagyon örültem, mert Zsiga bácsi bejelentette, hogy mához egy hétre lesz a farsang. Ez az idő nagyon gyorsan eltelt.
Az egyik órán megbeszéltük Zsiga bácsival, hogy mi lesz. A téma: Mátyás király kora. Már csak egy nap volt farsangig. Másnap mindenki nagyon vicces ruhában jött. Már délelőtt elkezdődött a farsang, és kettőig tartott. Az első játék az volt, hogy osztályonként feladatokat kellett megoldani.: pl. gombot kellett felvarrni vagy kijavítani a felolvasott szöveget és sok más. Utána volt egy kis tánc az aulában, ami nagyon vicces volt. Ebéd után még hátra volt a fánkevés. Zsiga bácsi osztályában 12 éve nem volt olyan lány, aki kihúzta volna a csokis fánkot. Mi ezt a hagyományt most is tartjuk. A király és a királynő fánkjában nem volt semmi. Fánkevés után még limbóztunk, és az volt a legjobb. Nagyon remélem, fölsőben is lesz ilyen jó farsang.
Kóta Bianka (Vidra osztály)

Az alsós farsang előtt pár nappal elkezdtük az osztályban szervezni, hogy ki mi lesz.
A farsang napján csak egy óra volt megtartva. A második órában három fős csapatokban a farsanggal kapcsolatos rejtvényt kellet megoldani. Ezután lementünk tízóraizni. Amikor visszaértünk, kimentünk az aulába. Nóra néni elmagyarázta, hogy és mint fog menni az osztályok közötti vetélkedő. Minden osztálynak volt egy zászlója, amire a szalagokat kellet gyűjteni. Úgy lehetett szalagokat gyűjteni, hogy amelyik teremben jól végzed el az ott megadott feladatot, azért az osztály kap egy szalagot. Ezután következett az az esemény, amit szerintem mindenki ismer: az osztályok beöltöztek valaminek, ami Mátyás király udvarában volt. Én például hóhér voltam. Ezután a másodikosok és az elsősök lementek ebédelni. Amíg ők ebédeltek, a negyedikesek és a harmadikosok táncoltak. Ezután csere volt, és mi mentünk enni. Ebédelés után volt a fánkevés. Szerencsére nem én lettem a farsangi király, mert már mennem kellett fociedzésre.

Nagyon jó volt a farsang. Remélem jövőre még jobb lesz a farsangunk.
Pinczi Domonkos (Vidra osztály)

Találmányok a felsős farsangon

A 7-esek ötlete volt, hogy az idei farsang témája a találmányok felfedezése legyen. Másfél héttel a mulatság előtt az osztályok képviselői húzhattak a lehetőségekből, ki milyen találmány felfedezését adja elő egy rövid, vidám jelenetben.

A repülő feltalálása:
A **Puli** osztály elénk idézte azt az időszakot, amikor Leonardo da Vinci azon töri a fejét, hogyan kaphatna az ember szárnyakra. Egy árnyjáték segítségével láthattuk, hogyan törik mások kezüket-lábukat, miközben Leonardo ötleteit valóra váltják. Végül aztán egy időugrás következményeként láthattuk, az első repülőgép felfedezését is. Nagyon ötletes előadás volt.

Az időgép feltalálása
A **Solymok** egy olyan találmányról készítettek előadást, aminek a feltalálása még várat magára, de a 6.-osok jó ötletet adtak a közöttünk bujkáló feltalálóknak. Ki gondolta volna, hogy a megoldás milyen egyszerű! Egy porszívógépet kell társítani az idővel (egy órával), és máris megvan az időgép. Csakhogy alkalmazása igen kockázatos: ha visszamegyünk az időbe, mi a biztosíték, hogy vissza is térhetünk?

A spanyolviasz feltalálása

A **Pitypangok** úgy csináltak, mintha ők találták volna ki a spanyolviaszt… Shrek, akinek a füle kincseket rejt – viaszt, Spanyolországban megmentette egy kocsmában a sötétség miatt kiszoruló vendégeket a szomjanhalástól. Közben feltűntek a mese népszerű figurái: Szamár, Fióna, Vakegerek, Kandúr stb.

Találmányok a felsős farsangon, *folytatás…*

A kerék

Minden úgy kezdődött, hogy Newtonnak (Dávid bácsi) ráesett a fejére egy alma. Miután a gyümölcs elgurult, rájött arra, hogy ami kerek, az lehet kerék. A hátralévő néhány másodpercben pedig azt a különbséget érzékelhettük, milyen lehetett a hangulat a **Teknős** osztályban a kerék felfedezése előtt és után.

A tükör

A Magyar népmesék legújabb epizódja elevenedett meg az Öku színpadán (a CBA-n innen, a Profin túl…) a **Pacsirták** és galambok (!) előadásában. Egy fiúról szólt a történet, aki megvágta magát borotválkozás közben, mert nem láthatta magát – nem volt akkor még tükör… A végén kiderül, hogy kár volt messzire mennie, mert a tükröt mindenhol megtalálhatja, még otthon is, egy anyai füles kíséretében.

A puskapor

Kínában, valamikor régen a császár előtt cirkuszi mutatványokkal szórakoztatták a hatalmas uralkodót és feleségét a mandarinok és a **Mandulák**. Voltak artisták, táncosok, mutatványosok, bajvívók, de végül a kínai császárt a tudósok mutatványa kápráztatta el, amikor fellobbantották a puskapor lángcsóváját.

Találmányok a felsős farsangon, *folytatás…*

A szemüveg

Mi történt volna a világtörténelemben szemüveg nélkül – tették fel a kérdést a **Naspolyák**. Kiderült, semmire sem jutott volna Caesar, Napóleon, Einstein, sőt még a kacsára vadászó herceg-lovag (András bácsi) is bakot lőtt volna okuláré nélkül.

A kó-la

A kóla nem tesz jót a fogaknak – tanították a farsangozókat a **Komondorok**. A kóladióból, amiből kinyerte magyar feltalálója a közkedvelt, édes nedűt, hiába viseli feltalálójának, KOmondor LAcinak a nevét, nemcsak rontja a fogakat, elhízáshoz is vezet.

Régi farsangok nyomában
Rejtvény

Bizony, a farsang nem mai találmány. Régi időkben is készültek az emberek jelmezekkel, hogy jókedvűen megüljék ezt a napot. Így volt ez a közelmúltban is, amikor még tanáraitok húztak karneváli jelmezt. **De vajon ki, minek öltözött?** Felismered őket.? A megfejtéseket várjuk a könyvtár melletti postaládában.

1.

2.

3.

Rejtvény, *folytatása…*

4.

5.

Nevess!

ÁLLATI TALÁLÓS KÉDRÉSEK

Gyűjtötte: Rideg Bori (Sólyom osztály)

- Mi a különbség a sas és a szálloda között?
- A sas száll ide, száll oda, de a szálloda az nem sas ide, sas oda...

- Miért csíkos a tigris?
- Mert rács mögött napozott...

- Mi van a bárány fürdőszobájában?
- Barikád.

- Mi az: lába van, és elöl-hátul vérzik?
- Boci, boci tarka, se füle se farka...

- Mi az: kicsi, szőrös, és kering a Föld körül?
- Műhód.

- Mi lesz egy kígyó és egy sündisznó keresztezéséből?
- Szögesdrót.

- Hogyan vesztette el a medve az óráját?
- Ment az erdőben, az órája megállt, ő pedig ment tovább.

- Mit csinál a sün, ha babot eszik?
- Sündörög.

- Miért nem kék a vakond?
- Nehogy összetéveszd a metróval.

- Mit csinál a szú a fában?
- Perceg.

- És a kis szú?
- Másodperceg.

- Mi az egér?
- Az elefánt japán változata.

- Mi a különbség a kutya és a disznó között?
- Kutyából nem lesz szalonna.

- Melyik állat neve a legvidámabb?
- A juhé.

- Mi van a macska fején?
- Cirmos cica haj...

- Mi a különbség a tanyasi és a lakótelepi kutya között?
- A tanyasi vízszintesen, a lakótelepi függőlegesen csóválja a farkát.

- Miért van csőre a harkálynak?
- Hogy bele ne verje a fejét a fába.

- Kinek hoz szerencsétlenséget a fekete macska?
- Az egérnek.

- Hogy hívják a kecske és a kacsa közös gyermekét?
- McDonald.

- Mi lesz, ha egy kengurut és egy kígyót keresztezünk?
- Ugrókötél.

- Miért büdös a pók?
- Mert nyolc hónalja van...

- A bogarak meccsén ki ül a kispadon?
- A cserebogár.

- Mit tettek az ősmagyarok a nyereg alá?
- Lovat.

- Mi az abszurdum?
- Ha egy macska egérutat nyer.

- Miért nem kapott jogosítványt a gepárd?
- Mert sosem állt meg a zebra előtt.

- Milyen a hittérítő ízeltlábú?
- Keresztes pók.

- Miért jó a csigának?
- Mert hamar hazaér.

A gólya és a gém versenyt repülnek. Repülnek, repülnek, a gém egyszer csak leesik. A gólya hátranéz, és egyszer csakígy szól: - Game over!

Éti csiga a meztelen csigához:
- Maga hajléktalan!

Höki Hírlap
2012. Február

Impresszum
Főszerkesztő: Géczy Árpád
Szerkesztők: Boldvai Marcsi, Bódy István, Kálnai Hajni, Lakos Benedek, Mocsári Betti, Rideg Bori
Munkatársak: Bezdek Éva, Járó Ildikó, Nyomárkayné Csillag Beáta, Zábó Andrásné, Zámbó Nóra
Fotó: Kálnai Attila
Rajz: Szűcs Fanni (hátlap), Zábó András (címlap), Szilasi Dávid, Bálint Dorina, Molnár Dorka
Tördelés: Kondás Balázs
Kiadó: Ökumenikus Általános Iskola